



2022年广州民航职业技术学院 教师课程思政教学能力比赛

恪守三个敬畏 筑牢安全底线

旅客与机组人员携带危险品

教学实施方案

参赛课程：危险品运输
参赛课时：6课时



目 录

一、课程基本信息.....	1
二、教学单元教学设计.....	1
(一) 教学单元内容.....	1
(二) 教学目标.....	2
(三) 学情分析.....	2
(四) 教学策略.....	3
(五) 课程思政.....	4
(六) 教学评价.....	4
三、课次教案.....	5
(一) 主题 1 安全运输靠规则——旅客与机组人员携带危险品规则.....	5
1. 教学分析.....	5
2. 教学策略.....	6
3. 教学过程.....	8
4. 教学反思.....	11
(二) 主题 2: 合规操作筑底线——旅客与机组人员携带危险品操作.....	13
1. 教学分析.....	13
2. 教学策略.....	14
3. 教学过程.....	15
4. 教学反思.....	18
(三) 主题 3: 精准防控保成效——旅客与机组人员携带锂电池危险品.....	20
1. 教学分析.....	20
2. 教学策略.....	21

3. 教学过程.....	22
4. 教学反思.....	25

一、课程基本信息

课程名称	危险品运输	专业名称	空中安全保卫专业
课程类型	理论课	课程性质	专业拓展课
授课地点	多媒体教室	证书名称	航空安全员执照
学时	36	学分	2
课程定位	《危险品运输》课程是空中安全保卫专业的专业拓展课程，也是相关专业如：空中乘务专业、民航运输服务专业、航空物流专业等的必修课。 课程按照《危险物品航空安全运输技术细则》第11类人员培训要求，结合《航空安全员训练大纲》标准设计，课程主要讲授危险品运输法律法规、分类，运输限制，标记标签及危险品应急处置等知识，重点提升学生对旅客与机组人员携带危险品的管控技能及客舱危险品事件的应急处置技能。		
教材选取	主要教材		
	本课程选取普通高等院校民航特色专业统编教材《民航乘务危险品运输教程》。 全书重点从客舱机组的工作需要出发，对该岗位涉及的相关内容进行详细阐述；而对该岗位虽不涉及但在整个危险品航空运输中不可或缺的内容进行了必要补充。这样编排既保持了知识内容的完整，又具有专业岗位的针对性。		
	参考教材		
	1. 航空运输类专业“十三五”规划教材，《民航危险品运输》，石红月、王东著； 2. “十三五”全国高等院校民航服务专业规划教材，《民航危险品运输》，李芙蓉编； 3. 普通高等教育“十三五”规划教材，《民用航空危险物品运输》，肖瑞平编； 4. 国际航空运输协会，《危险品规则》（第 62 版）； 5. 国际民航组织，《危险物品航空安全运输技术细则》		